



Université Frères Mentouri. Constantine 1  
Faculté des Lettres et des Langues  
Laboratoire Langues et Traduction

### Colloque National

## CONCEPTION ET EXPLOITATION DES MANUELS EXTRASCOLAIRES: LORSQUE LES NEUROSCIENCES S'EN MÊLENT !

Le 17 novembre 2021. Université Frères Mentouri. Constantine 1.

Les manuels extrascolaires font actuellement partie intégrante du paysage didactique international. C'est un outil incontournable pour beaucoup d'élèves et d'enseignants désirants approfondir ou perfectionner leurs apprentissages (les élèves) et actualiser les contenus de leurs enseignements (Les enseignants). Ces supports sont souvent conçus pour renforcer les cours présentés dans les manuels officiels publiés et diffusés à tous les établissements scolaires étatiques et privés.

Ce type de support s'est énormément développé, et ce en fonction des besoins des apprenants, des enseignants et des différents contextes sociodidactiques. Bien qu'il soit élaboré en suivant le manuel officiel, le manuel extrascolaire est sujet à de nombreuses critiques : inefficacité, conception peu laborieuse, écart par rapport à la culture pédagogique adoptée par la tutelle...

En effet, les multiples réformes du système éducatif national entamées depuis plusieurs décennies ont été conçues pour remédier aux nombreuses lacunes de l'école algérienne et ont ciblé notamment les manuels scolaires. Les éditions disponibles témoignent de toutes les tentatives de l'État Algérien pour s'adapter avec les changements de la société et du monde entier et répondre ainsi aux exigences d'une école en mutation. De plus, la mondialisation et l'ouverture de la classe sur un univers numérique large et sans limites ont poussé les autorités à repenser toute l'architecture de l'école et à adopter des démarches et protocoles venus d'ailleurs. Ainsi, et avec les remarquables avancées scientifiques des neurosciences et l'épanouissement des sciences cognitives, l'univers didactique s'est équipé d'une méthodologie innovante, orientée vers des connaissances appliquées et qui valorisent et favorisent l'implication des apprenants dans l'acte d'apprentissage.

Si le rappel de ces données est nécessaire ici, c'est parce que les tentatives de les intégrer dans les manuels scolaires du français du secondaire étaient nombreuses. Les activités élaborées à partir de ces dimensions sont aussi très présentes. Cependant, leur apparition dans les manuels extrascolaires est peu attestée et les applications proposées ne semblent pas fertiles au point de permettre à l'apprenant de s'épanouir et de produire et reproduire dans l'autonomie et l'indépendance.

Le présent colloque s'inscrit dans le cadre d'un projet PRFU intitulé « *Repenser la conception des manuels extrascolaires du français du cycle secondaire à la lumière des réformes du système éducatif et des avancées scientifiques des neurosciences.* », et tente d'interroger toutes ces dimensions. Les contributeurs mettront l'accent sur le manuel extrascolaire et focaliseront leur attention sur sa conception, son utilisation et les éventuels apports des neurosciences une fois sollicitées par ses concepteurs.

### **Axes proposés (liste non exhaustive)**

1. Les manuels extrascolaires : réalités et perspectives sociodidactiques
2. Le manuel extrascolaire de français en Algérie : état des lieux
3. L'ingénierie pédagogique et éditoriale dans l'enseignement du français en Algérie
4. Neurosciences cognitives et ingénierie pédagogique
5. Neurosciences cognitives et manuels extrascolaires
6. Le français dans le secondaire à travers les manuels scolaires et extrascolaires en Algérie
7. L'évaluation dans les manuels scolaires et extrascolaires de français en Algérie
8. Les manuels extrascolaires : outil pour l'agentivité et la productivité chez les élèves du secondaire

### **Les langues du colloque**

Français, anglais, arabe

### **Présidente du colloque**

Souheila HEDID (Université Frères Mentouri. Constantine1)

### **Comité scientifique**

1. Ouardia ACI. Université de Blida. Algérie
2. Amar AMMOUDEN. Université de Bejaia. Algérie
3. M'hand AMMOUDEN. Université de Bejaia. Algérie
4. Amira Khadoudja AMRANI. Université de Guelma. Algérie
5. Souad BABA SACI. Université de Sétif. Algérie
6. Wafa BEDJAOUI. Université d'Alger. Algérie
7. Hassiba BENALDI. Université d'Alger. Algérie
8. Noudjoud BERGHOUT. Université d'Alger. Algérie
9. Samira BOUBAKOUR. Université de Batna. Algérie
10. Leila BOUCHEBCEBE. ENS de Constantine. Algérie
11. Hassen BOUSSAHA. Université Frères Mentouri. Constantine 1. Algérie
12. Ibtissem CHACHOU. Université de Mostaganem. Algérie
13. Bouguerra CHEDDED. Université de Tebessa. Algérie
14. Radhia HADDADI. Université de Batna. Algérie
15. Souheila HEDID. Université Frères Mentouri. Constantine 1. Algérie
16. Brahim KETHIRI. Université de Biskra. Algérie
17. Nawel KHERRA. Université de Sétif. Algérie
18. Hakim MENGUELLET. Université de Blida. Algérie
19. Hadjer MERBOUH. Centre Universitaire Ain Timouchent. Algérie
20. Karim OUARAS. Université d'Oran. Algérie

### **Comité d'organisation**

1. Mourad ALLALI. Université Frères Mentouri. Constantine 1
2. Loubna BAZINE. Université Frères Mentouri. Constantine 1

3. Abdesalem BELLALA. Université Frères Mentouri. Constantine 1
4. Nadjla BOUDOUKHA. Université Frères Mentouri. Constantine 1
5. Rania BOUCHOUKA. Université Frères Mentouri. Constantine 1
6. Imane BOUNEFLA. Université Frères Mentouri. Constantine 1
7. Madjda BRAMKI. Université Oum El Bouaghi
8. Djaber DJAALEB. Université Badji Mokhtar. Annaba
9. Romeissa FERKHI. Université Frères Mentouri. Constantine 1
10. Yasmina KHAINNAR. Université Frères Mentouri. Constantine 1
11. Amel REGHIS. Université Oum El Bouaghi
12. Samia TRIDI. Université Frères Mentouri. Constantine 1
13. Meriem YOUNI. Université Frères Mentouri. Constantine 1

### Calendrier

Les propositions ne doivent pas dépasser 15 lignes et doivent comporter les éléments suivants : titre + problématique + hypothèse + axe choisi + méthodologie adoptée+ Bibliographie

Les propositions sont à envoyer à Souheila HEDID, sur cette adresse: univ.mentouri@gmail.com

Dernier délai pour envoyer les propositions : **20 juin 2021**

Réponse aux auteurs : **20 juillet 2021**