

DÉMOCRATIQUE ET POPULAIRE
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de
la Recherche Scientifique
UNIVERSITÉ – LOUNICIALI - Blida 2
Faculté des Lettres et des Langues
Département de français



الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة - لوني سي علي - البليدة 2
كلية الآداب و اللغات
قسم اللغة الفرنسية

Colloque international organisé par le département de français.

Faculté des Lettres et des Langues. Université LOUNICIALI. Blida

Les 9 et 10 décembre 2015

Argumentaire

La recherche accorde chaque jour davantage de place à la réflexion sur l'appréhension des mécanismes cognitifs considérés désormais comme levier essentiel d'amélioration de l'enseignement. Ainsi l'intérêt que peut avoir la didactique pour les sciences cognitives se justifie, d'une part, par l'ambition de ces disciplines de fournir une connaissance exacte et objective des mécanismes de la connaissance, et, d'autre part, parce que ces disciplines occupent l'interface entre les sciences humaines et les sciences de la nature. En effet, l'interdisciplinarité est le caractère marquant des sciences cognitives qui regroupent, comme l'indique le pluriel qui s'impose, plusieurs disciplines telles que l'intelligence artificielle, les neurosciences, la psychologie, la philosophie, la linguistique...Ce champ interdisciplinaire, orienté vers l'étude du fonctionnement de la pensée, cherche à décrire et à expliquer les différentes fonctions cognitives comme le langage, la perception, la compréhension et l'apprentissage. En ce sens, l'exploration des sciences dans une recherche en didactique ne constitue pas une fin en soi mais elle s'avère très souvent nécessaire en ce qu'elle apporte comme explications et interprétations à certains événements et actions dans le milieu scolaire. Dans cette perspective, nous consacrons un colloque international destiné aux approches théoriques et aux recherches de terrain qui s'inscrivent dans une optique interdisciplinaire et où les relations entre une des sciences cognitives et l'enseignement/apprentissage des langues de manière générale et du français langue étrangère de manière particulière, constituent le principal soubassement méthodologique. Dans cette optique, ce colloque sera l'occasion d'une rencontre pluridisciplinaire et d'échanges autour d'un objet commun qu'est la cognition. L'objectif premier est donc de croiser les réflexions théoriques et les travaux empiriques afin de favoriser le dialogue interdisciplinaire pour comprendre :



- pourquoi et comment la psychologie cognitive, la linguistique cognitive, la sociologie cognitive, l'intelligence artificielle, etc. peuvent-elles constituer des assises méthodologiques dans la recherche en didactique des langues et des cultures, en l'occurrence dans la conception des démarches d'enseignement, la conception des manuels scolaires, le mode d'évaluation des apprentissages, la question des aides à l'apprentissage dans le cadre des nouvelles technologies éducatives, etc. En quoi ces sciences sont-elles susceptibles d'ouvrir de nouvelles perspectives de réflexion dans le domaine de l'éducation ?
- comment ces sciences apportent-elles des éclairages théoriques, voire des explications scientifiques à des phénomènes d'enseignement/apprentissage spécifiques, notamment dans l'étude des erreurs d'apprentissage, des styles d'apprentissage, des stratégies d'enseignement et d'apprentissage, etc.

En somme, pour répondre à cette problématique des apports des différentes sciences cognitives aux recherches en didactique des langues, nous invitons les chercheurs, enseignants et doctorants à soumettre des propositions autour des axes suivants :

- axe a : la psychologie cognitive et la didactique des langues ;
- axe b : la sociologie cognitive et la didactique des langues ;
- axe c : la linguistique cognitive et la didactique des langues ;
- axe d : l'intelligence artificielle et la didactique des langues ;
- axe e : les neurosciences et la didactique des langues.

Veuillez envoyer vos propositions de communication sous forme d'un résumé de 500 mots environ (bibliographie comprise) aux trois adresses suivantes :
sciencescognitives.didactique@yahoo.fr ; houdaakmoun@yahoo.fr ; sacinawel@yahoo.fr

Calendrier :

- La date limite pour l'envoi des propositions : 15 mars 2015



- Réponse du comité scientifique : à partir du 1^{er} mai 2015
- Envoi du programme provisoire du colloque : fin juin 2015

Les actes du colloque seront publiés dans le numéro 8 de la revue Didacstyle. Veuillez donc nous envoyer les articles pour évaluation avant le 15 juin 2015

Prière de remplir la FICHE DE PARTICIPATION ci-dessous (à joindre au résumé de la communication)

Nom et prénom.....
Grade.....
Etablissement d'exercice.....
Téléphone personnel.....
Adresse électronique.....
Axe choisi.....
Titre de la communication.....
Mots-clés.....

Responsables du colloque :

Dr. H. Akmoun ; N. Bourkaib (Blida 2)

Langues de communication : français ; anglais ; arabe.

Comité scientifique :

Pr M. Kebbas ; Pr A. Bekkat ; Pr A. Sassi ; Dr. D. Brakni ; Dr H. Menguellat, Dr H. Akmoun ; Dr S. Sahraoui ; Dr M. Lalleug ; Dr D. Beddek ; Dr K. Ferroukhi ; Dr F. Kerkouche (Blida 2) ; Dr Touati (Blida 2) ; Dr Benyakoub ; Pr FZ Boukerma (Boumerdes) ; Pr K. Ait Dahmane (Alger 2) ; Pr S. A. Rahal (Alger 2) ; Pr L. Kadi (Annaba) ; Pr A.-Y. Kara (ENS de Bouzaréah) ; Pr D. Legros (Paris 8) ; Dr C. Cortier (Lyon) ; Dr J.-P. Simon (Grenoble) ; Pr L. Kashema (Strasbourg) ; Dr M. A. Ait Djida (Chlef) ; N. Benhouhou (ENS de Bouzaréah) ; H. Zemouli (Boumerdes) ; Dr B. Beddek (Blida 2) ; Dr. D. Abbes (Blida 2) ; Dr S. Boukhaouche (Blida 2)

Comité d'organisation :

- Aci Ouardia, Maitre-Assistante A, Université Lounici Ali.
- Akmoun Houda, Maitre de conférences B, Université Lounici Ali.



- Bouchamma Nadjia, Maitre-Assistante A, Université Lounici Ali.
- Boukhanouche Lamia, Maitre-Assistante A, Université Lounici Ali.
- Bourkaib Nawel, Maitre-assistance A, Université Lounici Ali.
- Bouzenada Leila, Maitre-Assistante A, Université Lounici Ali.
- Habet Djazia, Maitre-Assistante A, Université Lounici Ali.
- Hachadi Samir, Maitre-Assistant A, Université Lounici Ali.
- Hamdad Chanez, Maitre-Assistante A, Université Lounici Ali.
- Moussaoui Nassima, Maitre-Assistante A, Université Lounici Ali.
- Ouahib Imane, Maitre-Assistante A, Université Lounici Ali.
- Saidoun Souad, Maitre-Assistante A, Université Lounici Ali.
- Trabelsi Abderrezak, Maitre-Assistant A, Université Lounici Ali.
- Laissaoui Abdennasser, Maitre-Assistant A, Université Lounici Ali.

Bibliographie indicative :

1. CHASTAIN, K. (1990). « La théorie cognitive de l'apprentissage et son influence sur l'apprentissage et l'enseignement des langues secondes », *Etudes de linguistique appliquée*, Didier Erudition, janvier-mars, N° 77, 21-27.
2. DAO, A.-H. (2010). « L'approche cognitive dans l'apprentissage des langues étrangères, sa conception et ses apports à l'acquisition des compétences linguistiques », *Synergies Payes riverains du Mékong*, N°2, 127-139.
3. DELBECQUE, N. (éd).(2006).*Linguistique cognitive, comprendre comment fonctionne le langage, De Boeck Supérieur*.
4. DESSUS, P. § GENTAZ, E.(2006).*Apprentissages et enseignement*, Editions de la maison des sciences de l'homme et des processus cognitifs, modèles, pratiques et contextes, Paris, Bruxelles, De Boeck & fonctionne le langage, Bruxelles, Editions Duculot.
5. FUCHS, C. (dir.). (2004).*La linguistique cognitive*, Paris, Editions Ophrys.
6. GINESTE, M.-D. § LE NY, J.-F. (2002).*Psychologie cognitive du langage*, Paris, Dunod.
7. GINESTE, M.-D. § LE NY, J.-F. (2002). *Psychologie cognitive*, Paris, Dunod
8. HOUDE, O.(1998).*Vocabulaire de sciences cognitives*, Paris, Presses universitaires de France.
9. LA BORDERIE, R. § PATY, J. (2006).*Education et sciences cognitives*, Paris, Nathan.
10. LIEURY, A. § De LA HAYE, F.(2004).*Psychologie cognitive de l'éducation*, Paris, Dunod.
11. PERRAUDEAU, M.(1996).*Les méthodes cognitives, apprendre autrement à l'école*, Paris, Armand Colin. *Sciences cognitives et éducation*, Paris, Dunod.
12. VALETTE, M.(2006).*Linguistiques énonciatives et cognitives françaises, Gustave Guillaume, Bernard Pottier, Maurice Toussaint, Antoine Culioli*, Paris, Editions Honoré Champion.
13. ZELLAL, N.(Janvier 2013). « Sciences du langage et neurosciences ou : de l'acquisition à la pathologie, en passant par la description linguistique et la didactique », *NEUROSCIENCES, LANGUE ET LANGAGE*, n°08.
- 14.

**RÉPUBLIQUE ALGÉRIENNE
DÉMOCRATIQUE ET POPULAIRE**
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de
la Recherche Scientifique
UNIVERSITÉ – LOUNICIALI - Blida 2
Faculté des Lettres et des Langues
Département de français



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية
الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة - لوئيسي علي - البليدة 2
كلية الآداب و اللغات
قسم اللغة الفرنسية