

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

ECOLE NORMALE SUPERIEURE
D'ORAN



المدرسة العليا للأساتذة
بوجهران



Membre de UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR



Laboratoire d'Innovation et
Numérique pour l'Éducation

COLLOQUE INTERNATIONAL PLURIDISCIPLINAIRE

13 et 14 Avril 2020

FORMATION DE FORMATEURS ENTRE ETAT DES LIEUX, INNOVATION ET PERSPECTIVES

APPEL A CONTRIBUTION

ARGUMENTAIRE

A l'époque où l'on parle de compétences du XXI^e siècle, le formateur, de l'école primaire jusqu'au supérieur, se doit de penser et de former par rapport à son temps. En effet, les besoins et les demandes actuels nous imposent de réfléchir et d'adapter curriculums et référentiels à l'évolution croissante que connaît le monde socio-économique de cette époque.

Au niveau de l'éducation, on assiste à des expressions, telle que nouvelle génération, qui annoncent une refonte des contenus et qui convoitent l'amélioration des programmes éducatifs. La formation à ce niveau, comme à un niveau supérieur (école supérieure, université, à distance,...), prend une nouvelle dimension, celle d'une éducation qui doit assurer l'insertion sociale ensuite professionnelle du formé par son implication dans son apprentissage. Pour ce faire, chercheurs et praticiens introduisent dans leurs études des concepts de domaine technique, professionnel et scientifique pour rendre l'apprenant (précoce, jeune, adulte) actif et interactif, collaboratif et coopératif, mais aussi techno-créatif

(Margarida Romero, 2016). La formation est un domaine en évolution qui est conduit par les exigences des compétences professionnalisantes spécifiques au métier visé.

Des réflexions sont engagées dans ce sens, d'abord sur l'état des lieux, les exigences d'une formation, l'ingénierie professionnalisante, le rôle de la recherche scientifique pour l'amélioration de la pédagogie, ainsi que des méthodologies et des technologies, telles que les dispositifs innovants capables d'améliorer la condition et le rendement de la formation. De ceci en découlent des problématiques qui nous conduisent à penser l'enjeu et à réfléchir sur la question de la promotion de la formation.

Afin d'enrichir ce champ de recherche, les propositions de communication pourront aborder l'un des aspects suivants :

Axe 1 :

- La qualité de la formation académique/professionnelle, entre transposition didactique, compétence, méthodologie et pratique ;
- La formation entre évaluation et qualification ;

Axe 2 :

- Des pratiques communicationnelles de formation au métier ;
- L'ingénierie pédagogique dans la formation pour l'insertion socio-professionnelle ;

Axe 3 :

- Formation à l'emploi des outils numériques et de l'information ;
- Technologies numériques, conception pédagogique et innovation.

Modalités de soumission :

- ✓ Les communications pourront être présentées sous forme de communication orale ou sous forme de poster.
- ✓ Les résumés des propositions de communication doivent être en français, anglais ou en arabe en format Word, Arial 12 pt, simple interligne.
- ✓ Tous les résumés doivent contenir les indications suivantes :
 - Les coordonnées précises de l'auteur (structure de rattachement, email)
 - Titre de la communication.
 - Les mots-clés (5 au maximum).
 - Un résumé de moins de 500 mots maximum, accompagné d'une bibliographie.

ORGANISATION DU COLLOQUE :

Pour les communications orales, c'est 20 minutes de présentation suivie de 10 minutes de discussion. En ce qui concerne les posters, ils seront affichés pendant toute la durée du colloque. Les auteurs doivent être à proximité de leurs travaux pendant les pauses café de manière à pouvoir les présenter et à échanger avec les participants. Les modalités pratiques de conception des posters seront communiquées ultérieurement.

Calendrier :

Le calendrier pour les contributions scientifiques est le suivant :

- Lancement de l'appel **08 Août 2019**
- Les contributions doivent parvenir sous format électronique à l'adresse électronique : enso.colloque@gmail.com
- Délai de l'envoi des propositions de communication ou de poster le **30 novembre 2019**.
- Notification de la décision du comité scientifique le **30 Décembre 2019**.
- Envoi des communications intégrales le **01 février 2020**.
- Diffusion du programme du colloque le **15 mars 2020**.
- Déroulement du colloque à l'ENS d'Oran, 2 avenue des martyrs, Saint Hubert, Oran, Algeria le **13 et le 14 Avril 2020**.

Publication :

Les personnes dont la communication aura été acceptée pourront-être invitées à soumettre un texte pour publication.

Présidents d'honneur :

- Pr RAHIEL Djeloul, Directeur de l'Ecole Normale Supérieure d'Oran, Algérie.
- Pr TRIC Emmanuel, Président de l'Université de Nice, France.

Invité éducation nationale Algérie :

- Mr CHAÏB, Direction de l'éducation de la wilaya d'Oran, Algérie

Conférenciers invités :

- Pr PUREN Christian, Université de Saint-Etienne, France
- Pr ROMERO Margarida, Université de Nice, France
- Pr BENAMMAR Naima, ENS d'Oran, Algérie

Co-responsables du colloque :

- Dr. SOLTANI Ep. LOBIYED Souhila, ENS d'Oran, Algérie
- Dr. FALLER CREMONESE Christine, INSPE, Université de Nice, France

Comité scientifique :

- Dr SOLTANI Souhila, ENSO
- Dr FALLER Christine, INSPE, Université de Nice
- Pr BENAMMAR Naima, ENSO
- Pr KAID Fatiha, ENSO
- Pr FATMI Saadedine, ENSO
- Dr. YAHIAOUI Kheira, ENS d'Oran
- Dr LABED Zohra, ENSO
- Dr KISSI Khalida, ENSO
- Dr DALI YUCEF Lynda, ENSO
- Dr ACHAB Djamila, ENSO
- Dr KHALILI Fatima Zohra, ENSO
- Dr BELKHIR Fethi, ENSO
- Dr BENKADOUR Fatima Zohra, ENSO
- Pr SEBANE Zoubida Mounia, Université de Mascara
- Pr BENNACEUR Hanifi, Université de Mostaganem
- Pr MERINE Kheira, Université Oran 2
- Pr HAMIDOU Nabila, Université Oran 2
- Pr BENHATTAB Abdelkader, Université Oran 2
- Dr. ZIANI Malika, Université de Mostaganem
- Dr HARIG Fatima Zohra, Université d'Oran 2
- Dr ZAGHAR Fatima Zohra, Université d'Oran 2
- Dr GHLAMALLAH Nahed, Université d'oran2
- Dr ZITOUNI Mimouna, Université d'Oran 2
- Dr SARNOU Hanane, Université de Mostaganem
- Dr HAMANE Soraya, Université d'oran2
- Pr ROMERO Margarida, Université de Nice
- Pr BAVA HARDJI Madhubala, Multimédia Université, Melaka Campus, Malaysia
- Pr BISHOP Elizabeth Texas State University
- Pr ALLAIGRE Annick, Université Paris 8
- Dr FETTERS Jeffrey North Carolina University
- Dr. HEISER Laurent, INSPE, Université de Nice

COMITE D'ORGANISATION :

- SOLTANI Souhila - Christine FALLER - FATMI Saadedine – YAHIAOUI Kheira - BELKHEIR Fethi - LABED Kaouter - BELAYACHI Naïma – KHENSSOUS Ghania - GHASSOUL Yasmina - TALEB BENDIAB Salima - AICI Sabrina – AIT YALA Dya -

MAKOUF Soumia – SABBAH Djamel – GHERROUDJ Fouzia - SELKA Nadjiba - BOUKLI
HASSAN Nassima - BOUKHDIMI Mohamed - MOUAZIZ AEK – HEISER Laurent.

Fiche de participation (à remplir et à joindre au résumé de la communication)

- Nom et prénom :
- Grade :
- Affiliation :
- N° de tél :
- Adresse électronique :
- Axe choisi :
- Titre de la communication :
- Mots-clés :
- Courte bio-bibliographie :

Frais d'inscription :

Les frais d'inscription seront communiqués ultérieurement.

Participant d'Algérie : 5000 DA

Participant étranger :

- Doctorant /master : 50 euro
- Enseignant-chercheur : 100 euro

CONTACTS :

- Algérie :

Mme SOTANI Souhila : s_soltani@hotmail.fr

Tel : 00213 7 78 33 18 99

- France :

Mme FALLER Christine : christine.faller@univ-cotedazur.fr

Tel : 00 33 4 94 91 22 47 Portable : 00 33 6 63 70 58 75

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

ECOLE NORMALE SUPERIEURE
D'ORAN



المدرسة العليا للأساتذة
بهران



Membre de UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR



Laboratoire d'Innovation et
Numérique pour l'Éducation

INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY CONFERENCE

13 et 14 Avril 2020

TRAINERS' TRAINING :

DIAGNOSIS, INNOVATION AND PERSPECTIVES

CALL FOR PAPERS

One of the twenty first century competencies of the trainer, from the primary school to higher levels is that he/she needs to think and train in relation to time. In fact, nowadays needs and wants make us think and adapt curricula, as well as, the repository of competence to the socio-economic world.

At the educational level, we are confronted to new expressions such as ; a new generation which requires an overhaul of the educational content. Training, at this level, (high school, university level, distance learning), takes a new dimension, of the trainee for his/her social, then professional emersion, through active learning. In this respect, practioners and researchers have introduced, in their studies, technical, professional and scientific concepts, to make (early, young, adult), active and interactive, collaborative and cooperative, but also technically creative. (Margarida Romero, 2016). Training is a domain in constant evolution led by specific professional needs of the required job. In this spirit, reflections are engaged, first, on the state of the art, the requirements of training, professional pedagogy, the role of scientific research to improve pedagogy, as well as, the methodologies and technologies, such as innovative devices capable of improving the condition of training and

its performance. In this regard, some questions lead us to think about the issue and investigate the promotion of training.

In order to enrich this field of research, the following axes can be questioned :

1. The quality of the academic/vocational training, between didactic transposition, competence, methodology and practice;
- Training between evaluation and qualification;
2. Communication practices of training in the job;
- Pedagogical practices in training for socio-professional insertion
3. Training in the use of digital tools and information;
- Digital Technologies and pedagogical design.

Submission :

- Communications may be in oral form or in the form of a poster.
- Communications must be in French or English, in Word format, Arial 12 pt, single-spaced.
- All summaries must contain the following specificities:
 - details of the author (connecting structure, email)
 - Title of the communication
 - Keywords (maximum 5)
 - A summary of less than 500 words, accompanied by a bibliography.

Organisation of the Conference:

For oral communication, it is 20 minutes of presentation followed by 10 minutes of discussion.

As far as posters are concerned, they will be posted for the duration of the conference. Authors should be close to their work during coffee breaks for presentation and exchange with the participants. The practical arrangements for the design of the posters will be communicated later.

Calendar:

The calendar for scientific contributions is as follows:

- ♣ call for papers : **Aut 08 st 2019**
- ♣ Contributions must be sent to the email address: ENSO.colloque@gmail.com before **November 30th 2019**
- ♣ Notification of the decision of the Scientific Committee on **December 30th 2019**
- ♣ The paper in its final form on **February 01st, 2019**

♣ The programme will be published on **March, 15th, 2020**

♣ The conference will take place at ENS, Oran, Ecole Normale Supérieure of Oran.

2 avenue des martyrs, Saint Hubert, Oran, Algeria on **13 and 14 Avril 2020**