

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



**Colloque international du laboratoire de recherche
interdisciplinaire LIRADDI (Université Alger2)
11 et 12 mars 2019**

***Pédagogie universitaire : défis et enjeux pour la
formation en langue française à l'ère du numérique***

Responsables scientifiques

Pr. Karima AIT DAHMANE

Pr. Hafida EL BAKI, Pr. Essafia AMOROUAYACH, Dr. Imane OUAHIB

Appel à communications

Date limite de soumission : 07 octobre 2018

Les recherches consacrées à la pédagogie universitaire en contexte numérique et celles qui étudient l'évolution de la formation en langues sont plus que jamais à l'ordre du jour. Ces recherches qui s'ouvrent aux grandes problématiques de notre temps imposent de réfléchir aux défis socio-économiques, éducatifs et scientifiques liés à la formation des publics universitaires. Elles permettent de constater l'impact à moyen et long terme de l'utilisation des TIC sur l'innovation des méthodes et l'actualisation des compétences pour assurer la qualité des enseignements.

Ce colloque, organisé par le laboratoire interdisciplinaire de recherche : Analyse du discours, Didactique des langues et interculturalité LIRADDI, s'inscrit dans la continuité des travaux du 1^{er} colloque « *De la formation initiale à la formation continue à l'université algérienne. Quelle(s) perspective(s) à l'ère du plurilinguisme et du numérique ?* » qui a eu lieu à l'Université Alger2, les 18 et 19 avril 2018.

Les évolutions et les grands débats autour de l'introduction des TIC à des fins didactiques dans le contexte scolaire et universitaire seront au cœur de cette rencontre scientifique.

- Quel français enseigner à l'université à l'ère de la mondialisation?
- Quels types d'outils numériques sont disponibles dans les établissements scolaires et universitaires pour l'enseignement/apprentissage du français ?

- Quelle formation des enseignants à la maîtrise des technologies de l'information et de la communication (TIC) et à leur utilisation dans les pratiques pédagogiques des enseignants ?
- Quels usages des matériels traditionnels et des matériels numériques par les enseignants et les étudiants ?
- Quelles évolutions dans les pratiques pédagogiques des enseignants ?
- Quel impact des TIC sur la cognition et l'enseignement/apprentissage du FLE ?
- Quels dispositifs pédagogiques et démarches convient-il de développer pour aider les apprenants à construire de nouvelles compétences dans un parcours de formation, d'orientation scolaire, universitaire et professionnelle en lien avec les évolutions du marché du travail ?

Ce sont ces questions qui permettront de : a) dresser un bilan des résultats récents sur la formation initiale et continue des enseignants du FLE ; b) réinterroger l'usage des manuels scolaires dans la structuration de leurs contenus et dans la manière de présenter les activités pédagogiques par rapport à la mise en place des TIC ; c) saisir les enjeux de l'innovation pédagogique en lien avec la qualité des apprentissages des langues ; d) faire émerger de nouvelles pistes et questions de recherche en lien avec les axes du colloque.

Les communications seront articulées autour des axes thématiques présentés ci-dessous :

1. Formation en langue française à l'ère du numérique : représentations et pratiques ;
2. Dispositifs pédagogiques mis en œuvre pour un enseignement-apprentissage de qualité du FLE ;
3. Impact des TIC sur la nature, les contenus et les modalités d'apprentissage du français ;
4. Formation continue, recherche et innovation pédagogique.

Mots-clés : «FLE», «Formation», « innovation », «interculturalité », « pédagogie universitaire », «représentation», « TICE ».

Calendrier :

Date limite de soumission : 7 octobre 2018

Envoi des propositions de communication (titre et résumé d'environ 2500 signes espace compris, accompagnés d'une brève notice biographique comportant les renseignements suivants : statut, affiliation et coordonnées) aux adresses suivantes :

laboratoireliraddiadc@gmail.com & kaitdahmane@gmail.com

Notification d'acceptation : 15 novembre 2018

Frais d'inscription

- 50 euros pour les étrangers
- 3000 DA pour les nationaux

Comité scientifique

AIT DAHMANE Karima, Professeur, Université Alger 2

ACI Ouerdia, Maître de conférences HDR, Université de Blida2

AKMOUNE Houda, Maître de conférences HDR, Université de Blida2

AIT DJIDA Mohand Mokrane, Maître de conférences HDR, Université de Chlef

AMARI Nassima, Professeur, Université Alger 2

AMOROUAYACH Essafia, Professeur, Université Alger 2

AUGER Nathalie, Professeur, Université Paul Valéry Montpellier 3 (France)

BELGHEDOUCHE Assia, Maître de conférences HDR, ENS de Bouzaréah

BESSEKAT Malika, Maître de conférences HDR, Université de Mostaganem

BOUDJADJA Mohamed, Maître de conférences HDR, Université de Sétif 2

BOURKAIB Nawel, Maître de conférences HDR, Université de Blida2

CHETTOUH Chahla, Maître de conférences, Université Alger 2.

DEFAYS Jean-Marc, Professeur, Université de Liège (Belgique)

DE KETELE Jean-Marie, Professeur émérite de l'Université de Louvain (Belgique)

DELCAMBRE Isabelle, Professeur honoraire, université de Lille (France)

El BAKI Hafida, Professeur, Université Alger 2.

GUIDOUM Lareem, Professeur, Université de Constantine 1.

HADID Souhila, Maître de conférences HDR, Université de Constantine1

LEGROS Denis, Professeur émérite de l'Université de Paris 8 (France)

MENGUELLAT Hakim, Maître de conférences HDR, Université de Blida2

OUAHIB Imane, Maître de conférences HDR, Université de Blida 2

OULEBSIR Fadila, Maître de conférences, Université Alger 2.

REGGAD Fouzia, Maître de conférences HDR, Université de Sétif 2

SAADOUN Souad, Maître de conférences, Université de Blida 2

Comité d'organisation :

LAIB Houda, SAIB Fethya, BOUHANK Latifa, BOUACHA Ibtissem, BENATMANE Khalissa, BOUBAYAA Achraf, BENCHEIKH Al Fegoun, HACHADI Samir, MAALEM Hamida, BENKHROUF Amel Fatima, DJILI Mériama, REMILI Nadir, YOUSFI Fethia.

Le site du laboratoire LIRADDI : <http://www.laboliraddi.univ-alger2.dz>