



**ISSN 2543-361X**

Pour son deuxième numéro, la revue *EXPERIENCES PEDAGOGIQUES* mise en ligne par l'Ecole Normale Supérieure d'Oran- Algérie invite tous les enseignants et chercheurs à soumettre des propositions d'articles sur le sujet suivant : **L'approche textuelle, du fondement théorique à l'action pédagogique.**

**Site web:** <http://www.ens-oran.dz>

**URL de la revue :** <http://exp-pedago.ens-oran.dz>

**Langues des articles :** français, arabe, anglais.

**Consulter le n°1 sur le lien suivant :** <http://exp-pedago.ens-oran.dz/contribution-1.html>

### **Appel à contributions :**

L'«approche textuelle» fait partie des pratiques éducatives que les sciences pédagogiques modernes utilisent pour l'installation des capacités requises. Elle est basée sur le « texte » qui reste le point de départ de l'enseignement de toutes les activités pédagogiques. De ce fait, un changement notable s'est institué dans le processus d'enseignement/apprentissage : l'apprenant n'est plus un simple récepteur et consommateur de connaissances mais il devient un acteur qui interagit avec elles. On est passé ainsi de l'enseignement vers l'apprentissage productif. L'approche textuelle représente un levier important dont se sert l'enseignant afin de stimuler les capacités de l'apprenant et de les développer. Elle donne, en outre, la possibilité à l'apprenant d'utiliser ses capacités en s'appuyant sur ses pré-requis.

D'un point de vue pédagogique, l'approche textuelle est une méthode didactique qui s'intéresse à l'étude de la structure du «texte» et de son fonctionnement, en privilégiant le texte comme structure globale au détriment de la phrase, dans la mesure où le texte constitue une construction complexe où s'entremêlent différents niveaux linguistique, structurel, idéal, et littéraire. Il s'agit enfin de connaître la typologie du texte et ses caractéristiques.

Étant donné l'importance de cette approche en didactique des langues, et plus particulièrement dans le programme des méthodologies dites de deuxième génération adoptées, entre autres, par l'école algérienne, nous avons choisi pour ce deuxième numéro les axes suivants :

- L'approche textuelle : terme et concept.
- L'approche textuelle dans l'enseignement des langues.
- L'approche textuelle et les différentes typologies du texte.
- L'approche textuelle et l'enseignement des activités linguistiques.
- L'approche textuelle et évaluation.

Par conséquent, le comité scientifique de la revue appelle les enseignants et chercheurs à apporter leur contribution à l'élaboration de ce numéro dans l'un des axes susmentionnés en respectant les normes en vigueur.

Voir les normes de rédaction en cliquant sur le lien suivant : <http://exp-pedago.ens-oran.dz>

**Calendrier :**

- avant le 15 avril 2017 : envoyer une proposition, d'une longueur maximum de 500 mots, à l'adresse suivante : [fatmisaad@icloud.com](mailto:fatmisaad@icloud.com) (propositions en français ou anglais) ou [benyamnasamia@yahoo.fr](mailto:benyamnasamia@yahoo.fr) (propositions en arabe).
- 20 avril 2017: réponse du comité de rédaction,
- 20 mai 2017 : envoi des articles respectant les normes de rédaction.
- 30 mai 2017 : décision du comité scientifique.
- Mi-juin 2017 : mise en ligne du numéro.